

# EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Contato: \_\_\_\_\_

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO

Série: 3 4 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

**Nível de Proficiência:**  
**INTERMEDIÁRIO INICIAL**

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Professor de ESL: \_\_\_\_\_

Professor da sala de aula: \_\_\_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

#### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

#### COMPREENSÃO

O aluno compreende vocabulário referente a **objetos/atividades comuns** e tem consciência das **pistas verbais indicando quando focalizar a atenção e das regras de comum acordo para a tomada de decisões em grupos pequenos.**

O aluno demonstra compreensão de **sentenças, diálogos e estórias** ligados a tópicos cotidianos, pessoais ou relacionados à escola, quando falados devagar e com repetições quando necessárias.

O aluno consegue **conectar novas informações ao conhecimento prévio** e consegue **utilizar o conhecimento prévio** para identificar informações importantes sobre o conteúdo acadêmico.

O aluno começa a compreender o **vocabulário acadêmico** com apoio visual.

O aluno consegue identificar os personagens, ambientação e acontecimento principal, bem como o começo, meio e fim de uma **estória** simples lida em voz alta.

O aluno compreende **algumas perguntas iniciadas com wh**, inclusive perguntas orais sobre conteúdo acadêmico requerendo respostas curtas.

Comentários: \_\_\_\_\_

#### FALA

O aluno começa a **organizar as palavras em categorias** (palavras relacionadas aos meios de transporte, ciências, ações, etc.).

O aluno **pede esclarecimentos e expressa concordância/discordância** empregando gramática inglesa básica.

O aluno consegue, de forma breve, **perguntar e responder perguntas baseadas em um texto ouvido.**

O aluno consegue **participar oralmente das atividades da classe** e fazer **apresentações bem básicas** e curtas sobre tópicos pessoais, culturais ou atividades planejadas. As apresentações informais do aluno demonstram um senso de organização.

O aluno consegue recontar o **acontecimento principal e o começo, meio e fim de uma estória** lida em voz alta.

O aluno está se conscientizando das características da língua inglesa ao nível frasal, inclusive **entonação** e os **padrões de sílaba tônica das palavras.**

Comentários: \_\_\_\_\_

#### LEITURA

O aluno é capaz de utilizar **análise das palavras, classe gramatical, estrutura sintática, contexto das palavras e características textuais** para compreender textos simples.

O aluno consegue identificar **a idéia principal** de um texto.

O aluno consegue **reconhecer formas diferentes da literatura tradicional** inclusive canções infantis, fábulas, contos de fadas, contos folclóricos, canções de ninar e mitos.

Comentários: \_\_\_\_\_

## ESCRITA

- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **escrever corretamente** algumas palavras conhecidas quando fazendo auto-correção.
- \_\_\_\_\_ O aluno demonstra crescente consciência tanto do **propósito** como da **audiência** da escrita e acrescenta detalhes às narrativas pessoais para ajudar o leitor a melhor compreender suas idéias.
- \_\_\_\_\_ O aluno identifica o começo, meio e fim das **estórias** que cria.
- \_\_\_\_\_ O aluno escreve tanto **estórias como cartas** usando espaçamento adequado entre as palavras.
- \_\_\_\_\_ O aluno escreve **sentenças em ordem lógica**.

Comentários: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)      P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)  
M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

### HÁBITOS DE TRABALHO

- \_\_\_\_\_ O aluno escuta com atenção.
- \_\_\_\_\_ O aluno se esforça no seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- \_\_\_\_\_ O aluno trabalha bem independentemente.
- \_\_\_\_\_ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- \_\_\_\_\_ O aluno completa a lição de casa.

Comentários: \_\_\_\_\_

### COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- \_\_\_\_\_ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- \_\_\_\_\_ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- \_\_\_\_\_ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- \_\_\_\_\_ O aluno responde bem a sugestões.
- \_\_\_\_\_ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- \_\_\_\_\_ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários: \_\_\_\_\_

**Assinatura do  
Professor de ESL:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_